

Samenwerking (jeugd)zorg en onderwijs, *onmogelijk*?!

...lingman (Cardea Jeugdzorg), Djoro Loupatty (BMC)



cardea

JEUGD
ZORG

BMC | adv
mar

ven voorstellen

Samenwerking tussen zorg & onderwijs

1-d workshop

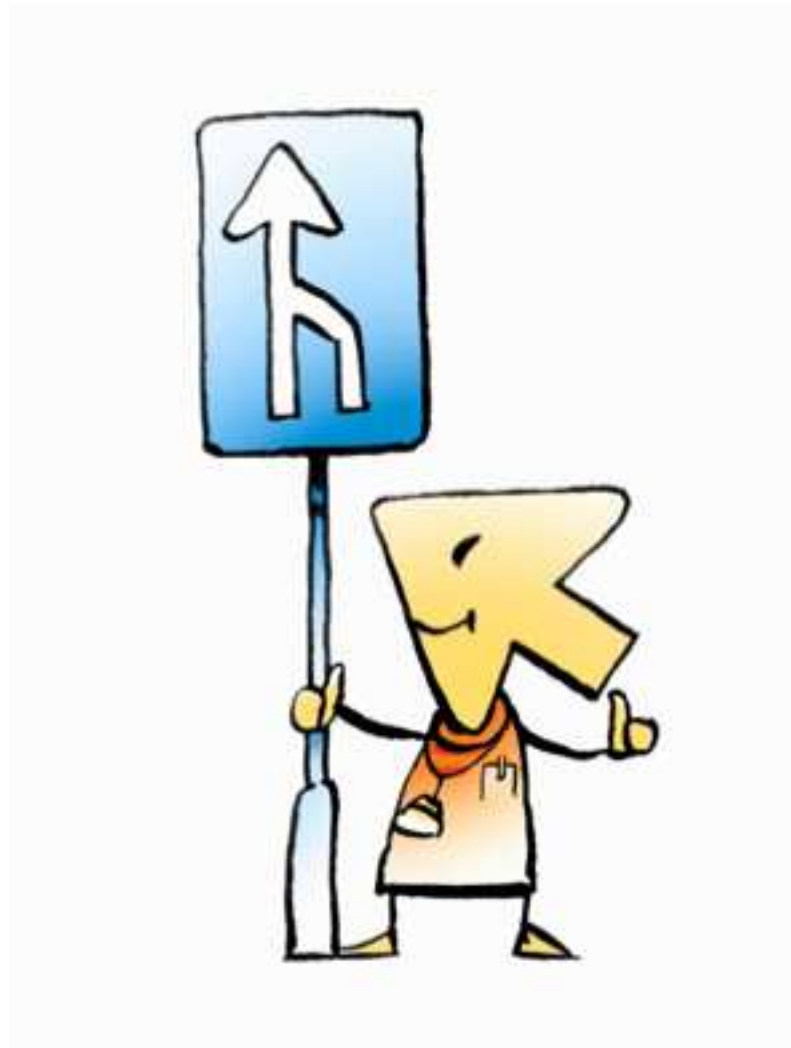
Wanneer je begint!, de complexiteit

Werkzaam met de 5 'evidence based' succesfactoren over
besbepalende factoren in de samenwerking

Speciaal onderwijs (preventie)

Speciaal onderwijs

De niveaus ontwikkeling, in het (speciaal) onderwijs: onderwijszorg
organisaties, gezamenlijk!



nders

cardea

amenwerking =

*met het oog op het algemeen belang een
bijdrage leveren aan een gezamenlijk resultaat
op niveau van een team, entiteit
(overling/client) of de organisatie ook als dat
niet onmiddellijk van persoonlijk belang is*

toeren:

ocatie (speciaal)onderwijs, (jeugd)zorginstelling

anier waarop

professionals

verschillende niveaus

ooroordelen

ooroordelen:



ooroordelen (enkele):

Door de wachtlijst heeft het geen zin jeugdzorg in te huren.

Ze zijn te soft: ingrijpen doen ze niet

Ze werken te traag bij jeugdzorg, zodat de hulp vaak te laat ingezet wordt

Je hebt er meer last dan gemak van, want ze hebben geen verstand van onderwijs

Leerkrachten durven niet in hun keuken te laten kijken, met de billen bloot.

Ze zijn eigenwijs en niet gewend te kijken naar het eigen handelen.

Als het gedrag te moeilijk wordt, moeten wij (hulpverlening) het oplossen

Leerkrachten wachten veel te lang om problemen in de interactie met de leerling met externe deskundige te bespreken.

Jeugdzorg is: een lange koffiepauze, onderbroken door vervelende storingen van groepsleerkrachten

Leerkrachten zijn solisten

rtom: complex en geen wonder dat het lastig is

e doe je dit succesvol?

u:

ocus op organisatorische
ndvoorwaarden

kind 1 plan



resultaat:

onze aanpak:

vergroten van de kwaliteit van de ontmoeting met

succesbepalende factoren van samenwerking

organiseer de MACHT

voorwaarden voor
effectieve samenwerking
sen (Jeugd)zorg en onderwijs

roeger was alles beter'

cardea

JEUGD
ZORG

BMC | adv
mar

Samenwerking tussen onderwijs en zorg is mogelijk als...

informele ontmoetingen een onderdeel zijn van de organisatiestructuur en cultuur.

er **doelgericht** gewerkt wordt met een op elkaar afgestemde aanpak

er **respect** is voor elkaars expertise (er zijn geen ambities op elkaars terrein).

er een cultuur is waarin **dilemma's worden gedeeld**.

er is een cultuur waarin je **kritiek** kunt hebben op elkaar, immers kwaliteit / een succesvolle uitstroom van een kind is een topprioriteit

. **informele ontmoetingen** een onderdeel zijn van de organisatiestructuur en cultuur.

. **er doelgericht** gewerkt wordt met een op
elkaar afgestemde aanpak.

. er **respect** is voor elkaars expertise (er zijn geen ambities op elkaars terrein).

**er een cultuur is waarin dilemma's worden
deeld.**

. er is een cultuur waarin je **kritiek** kunt hebben op elkaar, immers kwaliteit / een succesvolle uitstroom van een kind is een topprioriteit.

cardea

JEUGD
ZORG

BMC | adv
mar

oe doen jullie het?

cardea

**JEUGD
ZORG**

BMC | adv
mar

**Centrale thema bij samenwerking:
MAGT**

ant:

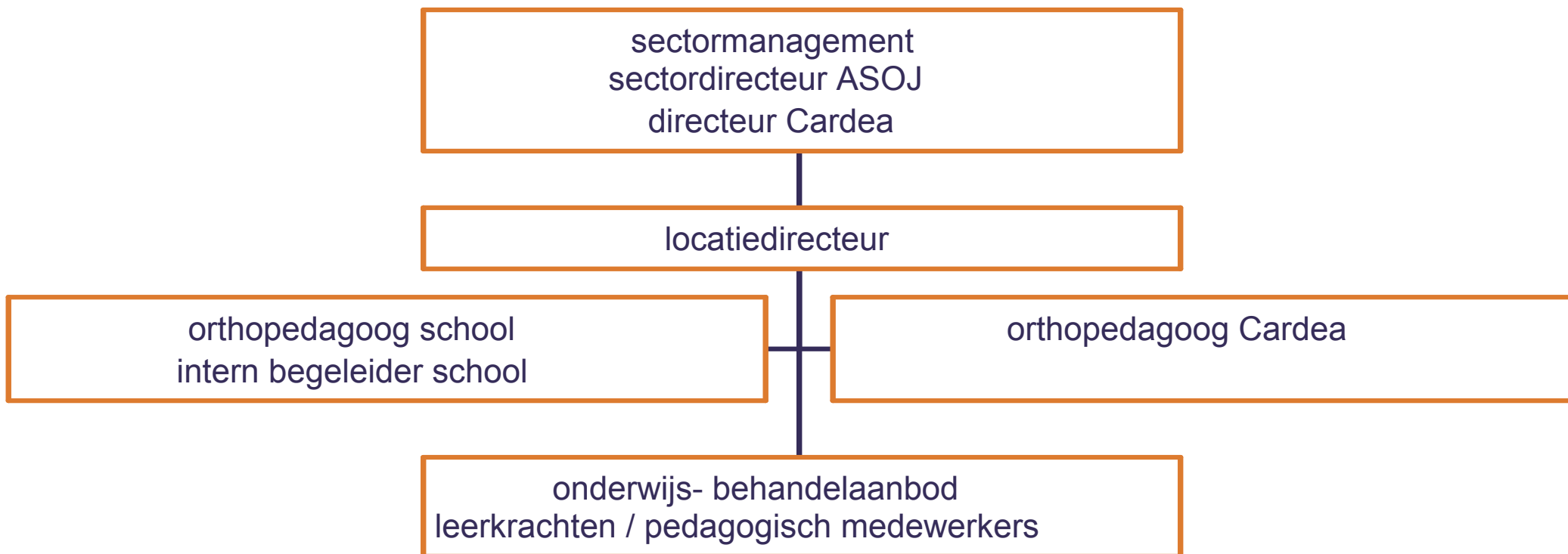
samenwerken = inleveren

nezen = de helft verliezen

kind 1 plan

plan 1 baas

organisatie behandel- en onderwijsaanbod Hillegom



cardea

JEUGD
ZORG

BMC | adv
mar

unnen wij het ook?

p alle niveaus?

cardea

JEUGD
ZORG

BMC

adv
mar

ank voor de aandacht

Deze slide is extra,

je kan deze gebruiken om

te dupliceren, voer dan

in alle velden in

bij vragen layout@bmc.nl

of helpdesk@bmc.nl

Deze slide wordt **NIET** stapsgewijs afgespeeld in presentatie modus

Deze slide is extra,

je kan deze gebruiken om

te dupliceren, voer dan

in alle velden in

bij vragen layout@bmc.nl

of helpdesk@bmc.nl

Deze slide wordt **NIET** stapsgewijs afgespeeld in presentatie modus