

Crisisdeeltijd Almere

Voorbeeld van een geïntegreerd project

De Bongerd
Cluster 4 onderwijs

&

Fornhese
kinder- en jeugdpsychiatrie



Fornhese in Almere

3 functies:

1. **Algemene kinder- en jeugdpsychiatrie: Ambulante diagnostiek en kortdurende behandeling**
2. **Intensieve kinder – en jeugdpsychiatrie: intensieve behandeling en speciaal onderwijs (cl4)**
3. **Residentiële kinder- en jeugdpsychiatrie in samenwerking met jeugdzorg en speciaal onderwijs**

Het gaat over ad.2 :

crisisdeeltijd voor kinderen die geschorst worden in het (speciaal) basisonderwijs

Speciaal onderwijs in Almere

Almere:

1. **Weer samen naar school (SGA - 1997):**
 - **Kind in groep**
 - **Speciale groep in school**
 - **Beperkte speciale scholen**
2. **Passend onderwijs (werkmodel leerbaarheid) (2008)**
3. **Herstructurering speciaal onderwijs**
4. **Meer aandacht voor Cluster 4 in Almere**

Bongerd (1998):

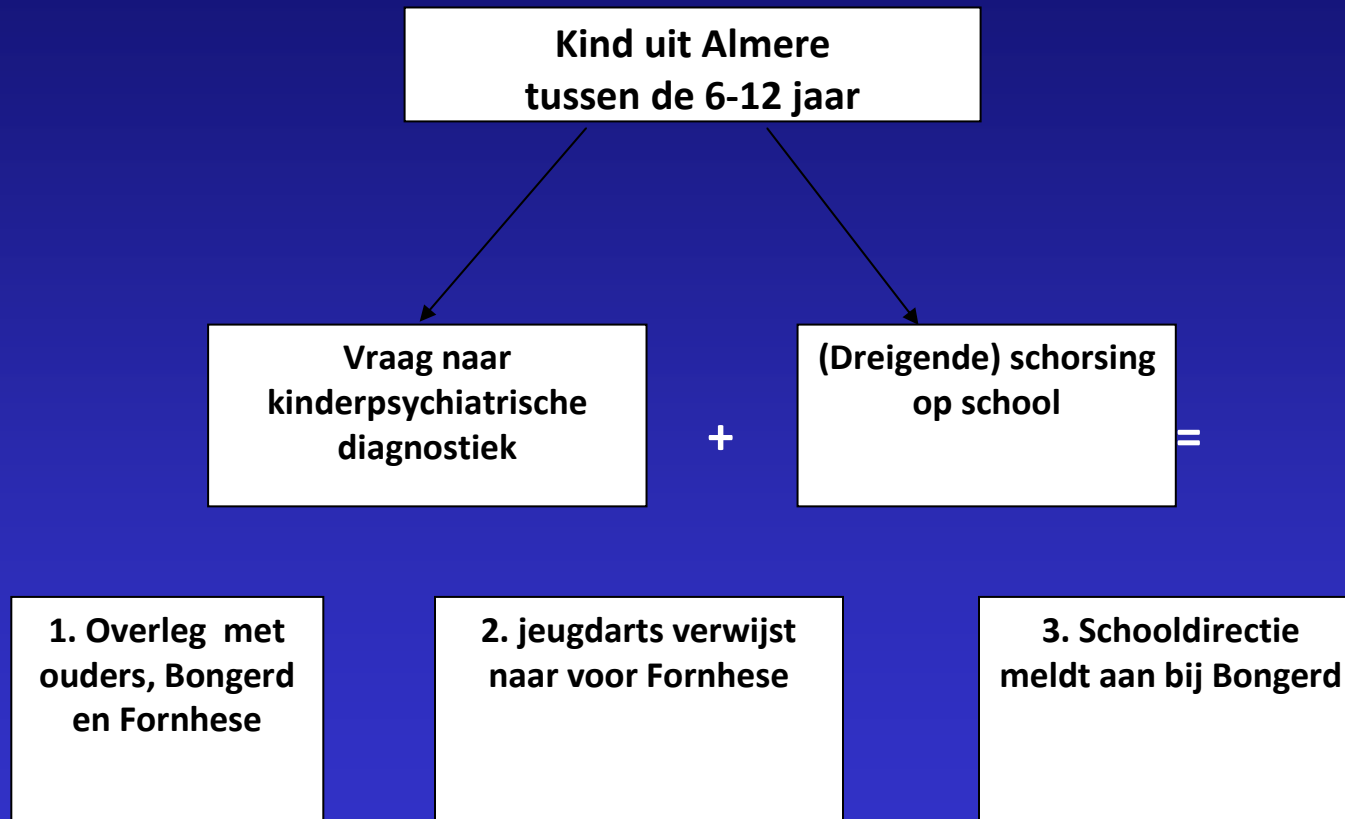
- **Cluster 4**
- **Start 24 leerlingen (1998), nu 60**
- **2011: Bongerd VO – 32 leerlingen**

Crisisdeeltijd t.b.v. geschorste kinderen in basisonderwijs

Gestart in 2008 met minimale voorbereiding:

- 6 plaatsen onderwijs èn deeltijd kinderpsychiatrie
- Geen wachtlijst
- Kind gaat na afloop in principe terug naar eigen school, blijft ingeschreven op stamschool
- Centrale agenda en alle behandelafspraken op gereserveerde tijden
- In schoolvakanties school en deeltijdgroep gesloten, poliklinische afspraken gaan door
- Module wordt in de praktijk in samenwerking ontwikkeld

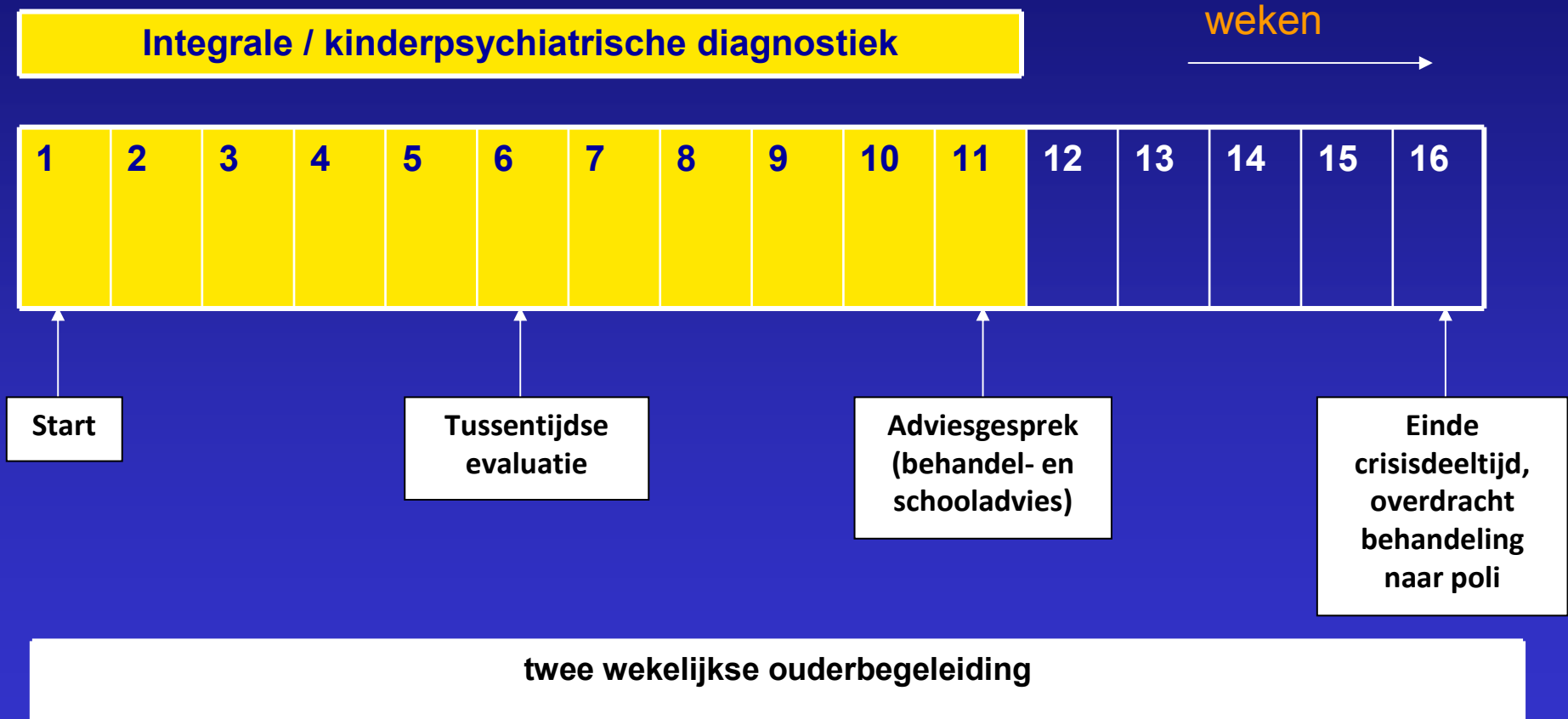
Aanmelden crisistijd



Doelen opname

- Kind zo snel mogelijk weer naar school
- Stagnerende ontwikkeling op gang brengen
- Optimaliseren samenwerking ouders – leerkrachten - behandelars
- Integrale diagnostiek: 3 milieu's o.l.v. kinderpsychiater
- Integraal advies formuleren t.a.v. behandeling en onderwijs:
1 kind 1 plan

Zorgpad crisisdeeltijd



Programma Crisisdeeltijd

= Investing in samenwerken

- **Schoolprogramma van de Bongerd 8.30 – 14.30 uur**
- **Dagelijkse overdracht ouders - leerkracht**
- **Van 14.30 – 17.00 uur deeltijdprogramma (maandag, dinsdag, donderdag)**
- **17.00 uur overdracht sociotherapeuten – ouders**
- **Dagelijkse afstemming leerkrachten – sociotherapeuten**
- **Wekelijkse afstemming leerkrachten en behandelaars o.l.v. kinder- en jeugdpsychiater**

Ervaringen (1):

t.a.v. de gedragsproblemen bij 17 kinderen:

- **Problemen spelen bij alle kinderen al meer dan 2 jaar**
- **Bij alle verwijzingen sprake vermoeden van (meerdere) kinderpsychiatrische stoornissen**
- **De psychiatrische stoornissen zijn bij 65% van de kinderen niet eerder herkend**
- **Bij 60% van de kinderen is sprake van een niet eerder herkend dysharmonisch intelligentieprofiel**

Ervaringen (2):

t.a.v. de samenwerking tussen ouders, zorg en onderwijs:

- In alle gevallen was bij aanmelding sprake van conflicten tussen ouders en leerkrachten en was sprake van procescoördinatie (top zorgpiramide)
- Bij de dreigende schorsing was geen betrokkenheid van de kinderpsychiatrie
- Bij alle kinderen bleef de oorspronkelijke school bij de diagnostiek en het formuleren van het advies betrokken
- Geen van de kinderen ging terug naar de oorspronkelijke school
- Directies van scholen zijn vanaf de ontwikkeling (visie, doelen en beleid) betrokken
- Eerste evaluatie: alle directies van scholen zijn positief over de crisistijd

Ervaringen (3):

t.a.v. de intersectorale logistiek:

- **Centrale planning:** Alle afspraken met ouders, leerkrachten en behandelaars staan volgens programma gepland. No-show = bijna 0
- **Indicatieorganen en aanmeldingsprocedures** vertragen in- en uitstroom van de crisisdeeltijd
- **Ortho-pedagogische en kinderpsychiatrische expertise t.b.v. onderwijs** is niet (op tijd) beschikbaar bij escalerende problematiek in het basisonderwijs
- **Bekostigingsproblemen:**
 - Op 2 scholen ingeschreven
 - Deelname Fornhese in ZAT niet bekostigd

Tot zover

speciaal onderwijs

en

intensieve KJP

Discussie na de volgende presentatie