

Aan de directies van speciale scholen en REC's

Betreft: Zelfevaluatie Kwaliteitszorg

Utrecht, 15 november 2005

Geachte mevrouw, heer,

Met deze brief willen wij u informeren over de stand van zaken met betrekking tot het kader voor de Zelfevaluatie Kwaliteitszorg (ZEK) voor speciale scholen en REC's. Zoals u wellicht weet is de ontwikkeling en implementatie van de ZEK één van de activiteiten van het project Kwaliteit Speciaal, een project dat wordt gedragen door de onderwijsorganisaties en de WEC-Raad en dat streeft naar versterking van de kwaliteit van speciale scholen en REC's.

Zelfevaluatie, visitatie en kwaliteitszorg

In de eerste helft van 2005 is het zelfevaluatiekader (ZEK) en een instrumentarium ontwikkeld in samenwerking met vertegenwoordigers uit de 4 clusters en uitgetoetst op ca. 20 speciale scholen en REC's. Op basis van deze ervaringen is het ZEK bijgesteld en inmiddels beschikbaar voor alle scholen voor (v)so en REC's die overwegen systematisch aan kwaliteitszorg te gaan doen en hun kwaliteit te verbeteren.

ZEK is een werkwijze waarmee scholen en REC's hun kwaliteit in kaart brengen en aan de hand van een zelf opgestelde ontwikkelagenda de verbetering daarvan op gang kunnen brengen.

Kenmerken van de aanpak zijn:

- de school (het REC) is zelf verantwoordelijk voor de eigen kwaliteit en voert deze zelf uit;
- de aanpak maakt maatwerk mogelijk: wat betreft de inhoud van de zelfevaluatie en wat betreft de werkwijze;
- zowel het management als de belanghebbenden (personeel, ouders/verzorgers, leerlingen en partners) worden betrokken;
- aan de zelfevaluatie kan een visitatie worden gekoppeld;
- instrumenten zijn gedigitaliseerd (webbased), waardoor het invullen van vragenlijsten niet locatiegebonden is;
- aangesloten wordt bij wat er al gebeurt op het terrein van zelfevaluatie. De school (het REC) hoeft dus niet opnieuw te beginnen;
- inhoud en aanpak zijn afgestemd met de inspectie;
- indien goed uitgevoerd en in combinatie met visitatie heeft een school/het REC de kwaliteitszorg als systeem goed op orde en sluit het inspectietoezicht hierop aan.

Alle domeinen het onderwijs in de groepen, de school en het REC betreffende, komen aan de orde in het kader en de instrumenten die daarbij horen. De uiteindelijke keuze van de domeinen en de personen die bij de ZEK betrokken worden, ligt geheel in handen van de school/het REC zelf. ZEK maakt een zeer flexibele aanpak mogelijk op de maat van de school/het REC.

Deelnemende scholen en REC's krijgen niet alleen de beschikking tot het kader, draaiboeken en instrumenten, maar krijgen tegen minimale vergoeding ook begeleiding bij het ZEK-proces aangeboden vanuit het project Kwaliteit Speciaal. Een school/REC kan ook een eigen begeleider kiezen en daar afspraken mee maken over begeleiding. Vanuit het project worden deze begeleiders ingeschoold op de aanpak bij de zelfevaluatie.

Het project hecht eraan ook de eigen kwaliteit en de kwaliteit van de begeleiding te bewaken. Vandaar dat scholen/REC's zich aan moeten melden bij het project, voordat zij van start gaan.

Aanmelding

Scholen en REC's die zich willen aanmelden voor deelname kunnen daarbij gebruik maken van het bijgesloten aanmeldingsformat (het format is ook te downloaden van de website van de WEC-Raad: www.wec-raad.nl : Projecten -> Kwaliteit Speciaal) . Na ontvangst van het format wordt vanuit het project Kwaliteit Speciaal contact opgenomen en de verdere gang van zaken toegelicht. Vervolgens kunnen scholen en REC's via de website van de WEC-Raad toegang krijgen tot een supportsite waarop technische informatie over het programma te vinden is. Daar kan ook het programma worden gedownload en staat informatie over het aanvragen van een licentie en een web-unit.

Relatie met andere kwaliteitsinstrumenten

Uiteraard is kwaliteitszorg niet een geheel nieuw fenomeen. Een deel van de speciale scholen en REC's werkt hier reeds aan en maakt daarbij gebruik van andere bestaande instrumenten. Met name in cluster 3 worden de WMK, Profiel en Progressie en KC3 op een aantal scholen reeds toegepast. Uiteraard is het beschikbaar komen van het ZEK geen reden de andere instrumenten los te laten. In zekere zin vullen de verschillende aanpakken elkaar aan. Op de website van de WEC-Raad is onder de rubriek Projecten -> Kwaliteit Speciaal naast veel informatie over ZEK-materiaal ook een beschrijving van de relatie tussen de verschillende aanpakken te vinden.

Kosten

Kosten voor het door het project Kwaliteit Speciaal ontwikkelde kader en materiaal worden niet aan de scholen en REC's in rekening gebracht. Voor de begeleiding vanuit het project (bij het 'startgesprek', de analyse, het 'consentgesprek' en het opstellen van de ontwikkelagenda) wordt een bijdrage van € 1.750,- gevraagd. Begeleiding verzorgd door (daartoe geschoolde) externe begeleiders dient door de scholen/REC's zelf afgesproken te worden.

De kosten voor gebruikmaking van de webbased versie (de web-unit) bedragen € 200,-. Deze kosten worden na aanvraag en toekenning aan een school of REC rechtstreeks verrekend.

In de verwachting op deze wijze bij te dragen aan de mogelijkheden voor scholen en REC's te werken aan (de verbetering van) hun kwaliteitszorg,

Met vriendelijke groet,

Jan Huisman,

Voorzitter Begeleidingscommissie project Kwaliteit Speciaal

Bijlage:

- beknopte informatie over het 'zelfevaluatie kwaliteitszorg kader' voor (v)so-scholen en REC's