

Aan de directies van speciale scholen en REC's

Betreft: Zelfevaluatie Kwaliteitszorg

Utrecht, 20 juni 2006

Geachte mevrouw, heer,

Met deze brief willen wij u informeren over de stand van zaken met betrekking tot het kader voor de Zelfevaluatie Kwaliteitszorg (ZEK) voor speciale scholen en REC's.

Zoals u wellicht weet is de ontwikkeling en implementatie van de ZEK één van de activiteiten van het project Kwaliteit Speciaal, een project dat wordt gedragen door de onderwijsorganisaties en de WEC-Raad en dat streeft naar versterking van de kwaliteit van speciale scholen en REC's.

Zelfevaluatie, visitatie en kwaliteitszorg

In 2005 is het zelfevaluatiekader (ZEK) en een instrumentarium ontwikkeld in samenwerking met vertegenwoordigers uit de 4 clusters en uitgetoetst op ca. 20 scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs en REC's. Op basis van deze ervaringen is het ZEK bijgesteld en vanaf 2006 ook webbased beschikbaar voor alle scholen voor (v)so en REC's die overwegen systematisch aan kwaliteitszorg te gaan doen en hun kwaliteit te verbeteren. Bijna 80 speciale scholen en REC's hebben inmiddels met ZEK gewerkt.

ZEK is een werkwijze waarmee scholen en REC's hun kwaliteit in kaart brengen en aan de hand van een zelf opgestelde ontwikkelagenda de verbetering daarvan op gang kunnen brengen .

Kenmerken van de aanpak zijn:

- de school (het REC) is zelf verantwoordelijk voor de eigen kwaliteit en voert deze zelf uit;
- de aanpak maakt maatwerk mogelijk: wat betreft de inhoud van de zelfevaluatie en wat betreft de werkwijze;
- zowel het management als de belanghebbenden (personeel, ouders/verzorgers, leerlingen en partners) worden betrokken;
- aan de zelfevaluatie kan een visitatie worden gekoppeld;
- instrumenten zijn gedigitaliseerd (webbased), waardoor het invullen van vragenlijsten niet locatiegebonden is;
- aangesloten wordt bij wat er al gebeurt op het terrein van zelfevaluatie. De school (het REC) hoeft dus niet opnieuw te beginnen;

- inhoud en aanpak zijn afgestemd met de inspectie;
- indien goed uitgevoerd en in combinatie met visitatie heeft een school/het REC de kwaliteitszorg als systeem goed op orde en sluit het inspectietoezicht hierop aan.

Alle domeinen het onderwijs in de groepen, de school en het REC betreffende, komen aan de orde in het kader en de instrumenten die daarbij horen. De uiteindelijke keuze van de domeinen en de personen die bij de ZEK betrokken worden, ligt geheel in handen van de school/het REC zelf. ZEK maakt een zeer flexibele aanpak mogelijk op de maat van de school/het REC.

Deelnemende scholen en REC's krijgen niet alleen de beschikking tot het kader, draaiboeken en instrumenten, maar krijgen tegen vergoeding ook begeleiding bij het ZEK-proces aangeboden vanuit het project Kwaliteit Speciaal. Een school/REC kan ook een eigen begeleider kiezen en daar afspraken mee maken over begeleiding. Vanuit het project zijn en werden reeds tientallen begeleiders van de Opleidingen Speciaal Onderwijs en Onderwijsbegeleidingsdiensten ingeschoold op de aanpak bij de zelfevaluatie.

Het project hecht eraan ook de eigen kwaliteit en de kwaliteit van de begeleiding te bewaken. Vandaar dat scholen/REC's zich aan moeten melden bij het project, voordat zij van start gaan.

Aanmelding

Scholen en REC's die zich willen aanmelden voor deelname kunnen daarbij gebruik maken van het bijgesloten aanmeldingsformat (het format is ook te downloaden van de website van de WEC-Raad: www.wec-raad.nl : Wat doen wij -> Kwaliteit Speciaal) . Na ontvangst van het format wordt vanuit het project Kwaliteit Speciaal contact opgenomen en de verdere gang van zaken toegelicht. Vervolgens kunnen scholen en REC's via de website van de WEC-Raad toegang krijgen tot een supportsite waarop technische informatie over het programma te vinden is. Daar kan ook het programma worden gedownload en staat informatie over het aanvragen van een licentie en een web-unit.

Relatie met andere kwaliteitsinstrumenten

Uiteraard is kwaliteitszorg niet een geheel nieuw fenomeen. Een deel van de speciale scholen en REC's werkt hier reeds aan en maakt daarbij gebruik van andere bestaande instrumenten. Met name in cluster 3 worden de WMK, Profiel en Progressie en KC3 op een aantal scholen reeds toegepast. Uiteraard is het beschikbaar komen van het ZEK geen reden de andere instrumenten los te laten. In zekere zin vullen de verschillende aanpakken elkaar aan. Op de website van de WEC-Raad is onder de rubriek Wat doen wij -> Kwaliteit Speciaal naast veel informatie over ZEK-materiaal ook een beschrijving van de relatie tussen de verschillende aanpakken te vinden.

Kosten

Kosten voor het door het project Kwaliteit Speciaal ontwikkelde kader en materiaal worden niet aan de scholen en REC's in rekening gebracht. Voor de begeleiding vanuit het project (bij het 'startgesprek', de analyse, het 'consentgesprek' en het opstellen van de ontwikkelagenda) wordt, afhankelijk van de gewenste omvang daarvan, een eigen bijdrage gevraagd. Begeleiding verzorgd door (daartoe geschoolde) externe begeleiders dient door de scholen/REC's zelf afgesproken te worden.

De kosten voor gebruikmaking van de webbased versie (de web-unit) bedragen ca. € 250,- (exclusief BTW). Deze kosten worden na aanvraag en toekenning aan een school of REC rechtstreeks verrekend. Uiteraard biedt het gezamenlijk met een aantal scholen in een REC of onder een schoolbestuur werken met ZEK goede mogelijkheden tot meerwaarde en kostenbesparing.

Hoewel we ons realiseren dat het schooljaar bijna ten einde loopt, willen we u toch nu nog eens attenderen op de mogelijkheid om in het nieuwe schooljaar met de kwaliteitszorg in uw school/REC aan de slag te gaan.

In de verwachting op deze wijze bij te dragen aan de mogelijkheden voor scholen en REC's te werken aan (de verbetering van) hun kwaliteitszorg,

Met vriendelijke groet,

Jan Huisman,

Voorzitter Begeleidingscommissie project Kwaliteit Speciaal

Bijlage:

- BEKNOPTTE INFORMATIE OVER HET 'ZELFEVALUATIE KWALITEITSZORG KADER' VOOR (V)SO-SCHOLEN EN REC'S
- AANMELDINGSFORMULIER